

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического объединения
учителей русского языка, литературы
и иностранных языков и музыки
Протокол № 4
от « 29 » августа 2022г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы
по учебной работе
_____ Н.В.Иванцова
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора
МБОУ «Нижегородская ШГ»
_____ С.С. Пацай
Приказ № 278 от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку**

Уровень образования, класс: основное общее образование , 8-А,Б

Количество часов в неделю: 3 ч, в год 102 ч

Срок реализации программы: 2022 /2023учебный год

Учитель английского языка: Завгородняя А.Н.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Дата	Факт	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Module 1. Моя семья. Мои друзья. Школа (SOCIALISING) (13 часов)									
1	02.09		Первый шаг. Вводный урок.	стр. 9 – ознакомительн	Обзорное повторение	по заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24			
2	06.09		Внешность и черты характера человека.	WL 1 прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9		Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 <i>Study Skills</i> : определение цели текста упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10	
3	07.09		Знакомство. Взаимоотношения в обществе.	WL 1-2 общение; информация личного характера упр.2, 6		Изучающее чтение –диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3; диалог этикетного характера: упр.7	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог этикетного характера: упр.8	Микромоноло -ги этикетного характера: упр.10
4	09.09		Взаимоотношения со сверстниками.		<i>Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous</i> , глаголы состояния (<i>stative verbs</i>):	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1			Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных

					упр. 1-3 <i>Past Simple vs. Past Continuous</i> : упр. 7, 9				грамматических времен: упр.9
5	13.09		Семейные отношения.		Способы выражения будущего (<i>will - going to - Present Continuous - Present Simple</i>): упр.4-6	Текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалоги: упр. 6	
6	14.09		Родственные отношения.	WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 <i>Study Skills</i> : <i>понимание идиом</i>	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5	
7	16.09		Поздравительные открытки.	WL 3 поздравительные открытки		Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5			Поздравительные открытки: упр.1-8
8	20.09		Взаимоотношения в семье.	WL3 словообраз.: прилагательные от существительных (<i>-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous</i>) и глаголов (<i>-able, -ed, -ing, -ible, -ive</i>):упр.1 <i>phrasal verbs (get)</i> : упр. 2	Предлоги с прилагательными (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение –электронное письмо-благодарность: упр.4a		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b	

9	21.09		Правила этикета в Великобритании.	WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение: упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международ. журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6
10	23.09		Правила этикета в России.			Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	
11	27.09		Решение конфликтных ситуаций.	WL 3-конфликты		Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3 <i>Study Skills:</i> Дополнение текста (заполнение пропусков)	Аудиосопровождение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2 «Я»-высказывания на основе прочитанного: упр.4 Советы другу – монологические высказывания на основе прочитан	Составление стихотворения на основе пар антонимов (по образцу): упр.6
12	28.09		Отношения в обществе. Модульный контроль.						
13	30.09		Взаимоотношения в обществе. Повторение.						
			Module 2. Свободное время. Покупки (FOOD AND SHOPPING) (13часов)						

14	04.10		Продукты питания.	WL 4 продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9
15	05.10		Покупки. Виды магазинов.	WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4		Изучающее чтение – диалог-расспрос: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями: упр.9 <i>Study Skills:</i> Описание картинок	
16	07.10		Покупки.	WL 5	<i>Present Perfect</i> <i>vs. Present</i> <i>Perfect</i> <i>Continuous:</i> упр. 1, 2 <i>Present Perfect</i> <i>vs. Past Simple:</i> упр.3	Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использованием активного грамматического материала: упр. 1; упр.3		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4,	
17	11.10		Приготовление еды.	WL 5 способы выражения количества: упр.8	<i>Has gone to/ has</i> <i>been to/ has</i> <i>been in:</i> упр. 5, 6 <i>Артикли</i> <i>the/a(an):</i> упр. 7	ознакомительное чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 9	Предложения по заданной теме с использова- нием слов и выражений – маркеров разных граммати- ческих времен: упр.9
18	12.10		Любимые рецепты. Чтение.	WL 5-6 глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме	Существительны е, имеющие только форму единственного		Аудирование с пониманием основного содержания, с	Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в	Электронное письмо зарубежному другу о

				«Еда»: упр. 1-4,6	или множественног о числа: упр.5		извлечением заданной информации: упр. 7	кафе/ресторане): упр.4; монолог- повествование о семейном обеде	семейном обеде: упр.9
19	14.10		Письмо другу.	WL 6 (электронное) письмо личного характера упр.2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагательны х: упр.4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3		Монолог-описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6 <i>Study Skills</i> : Работа с абзацем при написании письма	Письмо личного характера: упр. 7
20	18.10		Еда. Любимые блюда.	WL 7 phrasal verbs (<i>go</i>): упр. 1a; словообразован.: прилагательные отрицательного значения (<i>dis-</i> , <i>mis-</i>): упр.2	Предлоги (<i>dependent</i> <i>prepositions</i>): упр.3a Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение – диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a		Монолог- повествование (описание ситуации): упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b	
21	19.10		Благотворительность начинается с помощи близким.	WL 7 Благотворитель- ность		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительнос- ти): упр. 3	Заметка в международ. журнал для школьников о благотворит. организациях в России: упр.4
22	21.10		Особенности русской национальной кухни.			Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд русской кухни

23	25.10		Проблемы экологии. Модульный контроль.	WL 7-8 экология упр.4 словообразован.: глаголы с <i>re</i> -упр.6		Поисковое и изучающее чтение – статья упр.3,4 <i>Study Skills:</i> приемы работы для более глубокого понимания текста: упр.2, 3,	Аудиосопровожде- ние текста: упр.3	Управляемый диалог-побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументирован- ного отношения к прочитанному: упр.8	
24	26.10		Покупки.						
25 26	28.10 08.10		Любимая еда. Покупки. Повторение.						
		Module 3. Выдающиеся люди (GREAT MINDS) (12 часов)							
27	09.11		Изобретения. Отрасли науки.	WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up:</i> упр.4		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение : упр.2, 3 <i>Study Skills:</i> Чтение	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо- приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7
28	11.11		Профессии. Работа.	WL 9 профессии, работа: упр.1, 2a Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение –диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиосопровожде- ние текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог- сообщение о профессии родителей: упр. 2b Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8	
29	15.11		Научные открытия.	WL 9	<i>Past Perfect -</i>	Поисковое чтение			

				изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect - Past Simple – Past Continuous:</i> упр. 1-6	– текст об открытии пенициллина : упр. 1			
30	16.11		Изобретения. Научные открытия.	WL 9 изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous:</i> упр. 7-9	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9
31	18.11		Великие учёные.	WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 <i>Study Skills:</i> Чтение	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. ба	Монологические высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог- повествование о важных переменах в своей жизни	Биография знаменитого соотечественн ика (по плану): упр.8
32	22.11		Письмо другу.	WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражение последовательн . событий в сложноподч. предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирова- ние рассказа: упр.8
33	23.11		Изобретения.	WL 11 phrasal verbs (<i>bring</i>): упр.1 словообразован.: глаголы от сущ. (<i>-ise/-ize</i>): упр.2 Дифференциац. лексических значений слов: упр.3	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4а Времена глаголов (повторение): упр.5	Изучающее чтение –викторина о великих людях прошлого: упр.4а; текст с использованием разных временных форм: упр.5			Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4б

34	25.11		Английские деньги.	WL 11 история денег Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст-описание российских банкнот: упр. 5
35	29.11		Пионеры космоса. Аудирование.			Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография (на основе прочитан. с включением дополн. информац.)	
36	30.11		История. Железный пират неоткрытых морей.	WL 11-12 история мореплавания		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения.	
37	02.12		Известные изобретения и изобретатели. Модульный контроль.						
38	06.12		Известные изобретатели.						
			Module 4. Мои друзья. Внешность и черты характера (BE YOURSELF) (12 часов)						
39	07.12		Твой имидж.	WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5		Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение.	Аудиосопровождение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7

40	09.12		Одежда и мода. <i>Listening & Speaking</i> стр. 60–61	WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: упр.3	<i>Too-enough:</i> упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4	Письменный ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11
41	13.12		Спектакли, представления.	WL 13 спектакли, представления	<i>Passive Voice:</i> упр. 1-4	Поисковое чтение – текст о мюзикле <i>Cats</i> : упр. 2			
42	14.12		Спектакли, представления. Контроль чтения.	WL 13 спектакли, представления	<i>Passive Voice:</i> упр. 5-8				Викторина о знаменитых людях: упр.9
43	16.12		Внешний вид звёзд. Тело человека. Контроль аудирования.	WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7	<i>Causative Form:</i> упр.3, 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8	
44	20.12		Проблемы подросткового возраста. Письмо-совет. Контроль письма.	WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4		Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7
45	21.12		Проблемы подростков. Контроль говорения	WL 14 phrasal verbs (<i>put</i>): упр.1 словообразован.: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>): упр.3 Дифферен.	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5	Изучающее чтение –диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопровождение текста: упр.2		

				лексических значений слов: упр.4					
46	23.12		Национальные костюмы Британии. Модульный Контроль.	WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциац. лексических значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального о костюма одного из народов России (по плану)
47	27.12		Национальные костюмы.			Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального о костюма своего края
48	28.12		Экология в одежде.	WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию	
49	30.12		Молодёжная мода.						
50	10.01		Проблемы подростков. Повторение.						
		Module 5. Окружающий мир. Природа и проблемы экологии (GLOBAL ISSUES) (14 часов)							
51	11.01		Природные катаклизмы.	WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b	<i>Passive Voice:</i> Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение.	Аудиосопровождение текста: упр. 2		
52	13.01		Природные катаклизмы.	WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 6, 7				Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитан.: упр.5	

53	17.01		Глобальные проблемы.	WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6		Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах чел-ства: упр. 2; поисковое чтение – диалог – обсуждение	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8	
54	18.01		Поведение животных во время стихийных бедствий.	WL 16 life experiences	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-4 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1			
55	20.01		Стихийные бедствия.	WL 16 life experiences	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7			Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложения о своем детстве (<i>used to</i>): упр.8
56	24.01		Прогнозирование погоды.	WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3 чтение	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 4	Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	Вступление к «страшному» рассказу: упр.8
57	25.01		Проблемы движения в городе.	WL 17 мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor:</i> упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.1	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения: упр.7
58	27.01		Проблемы движения в городе.	WL 17 мнения, суждения, гипотезы			аудирование с выборочным извлечением заданной		эссе (по плану) упр. 6 Редактирова-

							информации: упр. 5		ние сочинения: упр.7
59	31.01		Природные катаклизмы.	WL 17-18 phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 словообразован.: существит. от глаголов <i>-(t)ion, - ance, -ence</i>): упр.1, диффере	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4 <i>Infinitive/-ing forms</i> (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6
60	02.02		Шотландские коровы.	WL 18 порода коров		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Заметка в международн. журнал для школьников об одном из животных, обитающих в России .
61	03.02		Мир природы: Ландыш.			Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес
62	07.02		Торнадо. Град	WL 18		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровожде- ние текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументирован- ного отношения к прочитанному: упр.7	
63	09.02		Стихийные бедствия. Модульный контроль.						
64	10.02		Феномены погоды. Повторение.						
		Module 6. Путешествия (CULTURE EXCHANGES) (15 часов)							

65	14.02		Необычные путешествия.	WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4		Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»:
66	16.02		Проблемы на отдыхе.	WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1, 3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2, 4		
67	17.02		Проблемы на отдыхе.	WL 18-19			аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8	
68	21.02		Путешествия.	WL 19 путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 1-5	Изучающее чтение: упр. 5b		Сообщение о советах путешественникам: упр.5b	
69	28.02		Отпуск. Путешествия.	WL 19 путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 6-8	Изучающее чтение: упр. 7a, 8		Изложение содержания прочитанного: упр.7b, 8	
70	02.03		Средства передвижения.	WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: упр.7	Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4,9	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.6 Обсуждение на	

								основе прочитанного: упр. 8	
71	03.03		Обменные поездки.	WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр.1a		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2. 3, 5		Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр.1a Обсуждение порядка написания письма	Письменный ответ на вопрос: упр.1b
72	07.03		Обменные поездки.	WL 20				Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера: упр. 7	Письменный ответ на вопрос: упр. 1b
73	09.03		Виды отдыха. Путешествия.	WL 20 phrasal verbs (<i>set</i>): упр.1 словообразование.: сущ-ные (<i>-ness, -ment</i>): упр.4; дифференциация лексических значений слов: упр.2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6	
74	10.03		История реки: Темза.	WL 20 река и её берега словообразование (практика): упр. 2a		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану)

75	14.03		Исторические памятники России. Говорение.			Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кизи		Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию	
76	16.03		Памятники мировой культуры в опасности.	WL 20-21 экология в сохранении памятников старины <i>Study Skills:</i> Работа с контекстом при понимании незнакомых слов упр.4, 5		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр.1,2,3		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	
77	17.03		Путешествия.	Модульный контроль.					
78	28.03		Путешествия.						
79	30.03		Виды отдыха. Повторение.						
		Module 7. Школа(EDUCATION) (13 часов)							
80	31.03		Новые технологии. Поколение М.	WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5	
81	04.04		Современные средства коммуникации.	WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации		Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение		Сообщение на основе прочитанного с переносом на	Обобщение результатов опроса по теме «Какие

				упр. 6		текста-диаграммы: упр.8		личный опыт: упр.8 Рассказ (повествование) на основе прочитанного: упр.9	средства и современн. технологии используют мои одноклассник и.
82	05.04		Образование, школа, экзамены.	WL 21 Образование, школа, экзамены: упр. 1-4;		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог	Аудиосопровожде- ние текста: упр.5; аудирование с пониманием основного	Описание картинки: упр. 1 Ролевая игра-диалог об экзаменах	
83	08.04		Школа, экзамены.	WL 21 школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 1, 3, 4	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	
84	11.04		Новые технологии.	WL 21 школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 6, 7, 8, 9, 10			Описание картинок (предположения): упр.11	
85	12.04		Профессии в СМИ.	WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	Страдательны й залог (применение): упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о произв-стве бумаги: упр.8	Аудиосопровожде- ние текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9	
86	14.04		Современные технологии.	WL 22 современные технологии	Linkers (средства логической связи в тексте): упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения- рассуждения (for- and-against essay): упр.1;			
87	18.04		Современные технологии. Эссе	WL 22		Study Skills:		Обсуждение	Написание

			«За и против».	современные технологии		Тематические (ключевые) предложения упр.5		структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр.7	абзаца сочинения: упр.6 Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» упр. 8
88	20.04		Школьные экзамены. Письмо.	WL 22 phrasal verbs (give): упр.1; словообразов.: существ., образ. путем словослож упр.4	Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5	Изучающее чтение –письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5		Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6	
89	25.04		Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории.	WL 22 история образования		Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международ. журнал для школьников об одном из лучших университетов в России (по плану): упр. 6
90	26.04		Российская система школьного образования. Модульный контроль.			Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	
91	28.04		Использование компьютерных сетей.	WL 22-23 компьютерная сеть упр.3а		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользован. компьютерной сетью: упр.2, 3b, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.3	Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному	

92	02.05		Современные технологии. Повторение.						
----	-------	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Module 8. Свободное время (PASTIMES) (10 часов)									
93	03.05		Экстремальные увлечения.	WL 23 интересы и увлечения упр.1, 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4а	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составл. заметкам): упр.6	Заметка в междун- ный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7
94	05.05		Любимые виды спорта. Контроль аудирования.	WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4 Аудиосопровождение текста	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5	
95	10.05		Спорт. Виды спорта. Контроль чтения. Listening & Speaking стр. 124-125	WL 23-24 виды спорта			Аудирование с пониманием основного содержания: упр.8	Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7	
96	12.05		Планы на выходные. Контроль говорения.	WL 24	Conditionals (0, 1, 2, 3); if- unless: упр. 1- 4	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1		Диалог о планах на выходные: упр.5	
97	16.05		Занятия спортом. Контроль письма.	WL 24	Conditionals (0, 1, 2, 3); if- unless: упр. 6, 7, 9, 10			Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 Рассказ по цепочке	
98	17.05		Спортивное снаряжение. Модульный контроль.	WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	both ... and, neither ... nor, either ... or (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9	

99	19.05		Посещение клуба.	WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр. 1	Запрос информации в письмах официально и неофициального стиля: упр. 5a	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для написан. электронного письма	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр. 5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6
100	23.05		Любимый вид спорта. Повторение.	WL 25 phrasal verbs (take): упр. 1; словообразов.: прилагательных	Предлоги (dependent prepositions): упр. 3 Conditionals (закрепление): упр. 5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр. 2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр. 6	
101	24.05		Талисманы. Повторение.	WL 25		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр. 1 Описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое описание): упр. 6
102	26.05		Праздник Севера. Повторение.			Изучающее чтение – статья о Празднике Севера		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/региона